



نتایج یک تحقیق علمی نشان می‌دهد اختلاف در میزان هوش، فرزندان خانواده‌های فقیر را از فرزندان خانواده‌های مرفه متمایز می‌سازد. به گزارش ایسنا، نتیجه حاصل از انجام تست‌های هوش و امتحانات برگزاریشده در مدارس نشان می‌دهد که کودکانی که خانواده‌های آنها درآمد بیشتری داشته و از تحصیلات بالاتری نیز برخوردار هستند، در مقایسه با کودکان هم سن و سال خود که از مزایای کمتری برخوردارند، عملکرد بهتری داشته‌اند.

مارک کیشیاما در دانشگاه کالیفرنیا برکلی و همکارانش به منظور کشف پایه و اساس عصبی برای اختلاف موجود، دست به ردیابی فعالیت‌های مغزی در گروهی از کودکان بین 7 تا 13 سال زدند. در این آزمایش از کودکان خواسته شده بود اشکال بعضی از اشیاء که استفاده زیادی ندارند را شناسایی کنند. تقریباً عملکرد همه کودکان خوب بود، اما کودکانی که به خانواده‌هایی با موقعیت اجتماعی و اقتصادی پایین تعلق داشتند فعالیت کمتری را در قسمت کورتکس پیش مغزی نشان دادند. این قسمت از مغز میزان توجه و تمرکز شخص را کنترل می‌کند و به منابع اطلاعاتی مغز اختصاص دارد. کیشیاما اظهار می‌دارد که کاهش موجود در فعالیت می‌تواند پایه و اساس عملکرد ضعیف کودکان به هنگام انجام کارهای مشکلتری که نیاز به فهم و ادراک بیشتری دارند را تشکیل دهد. او توصیه می‌کند برای تقویت و فعال شدن این بخش از مغز در کودکان باید انجام بعضی از کارها را به آنها واگذار کرد. بررسی‌های انجام شده در قالب ام.آر.آی هیچگونه تفاوت ساختاری را مابین این دو گروه نشان نمی‌دهد و گویای این واقعیت است که چنین تفاوتی نمی‌تواند دائمی و پایدار باشد. این کشف می‌تواند منجر به شناسایی شیوه‌هایی برای بهبود فرآیند یادگیری در کودکانی باشد که در خانواده‌های محروم بسر می‌برند و از دایره فعالیت کمتری برخوردارند. مقاله مربوط به تحقیق مذکور در نشریه کگنیتو نوروساینس به چاپ رسیده است.